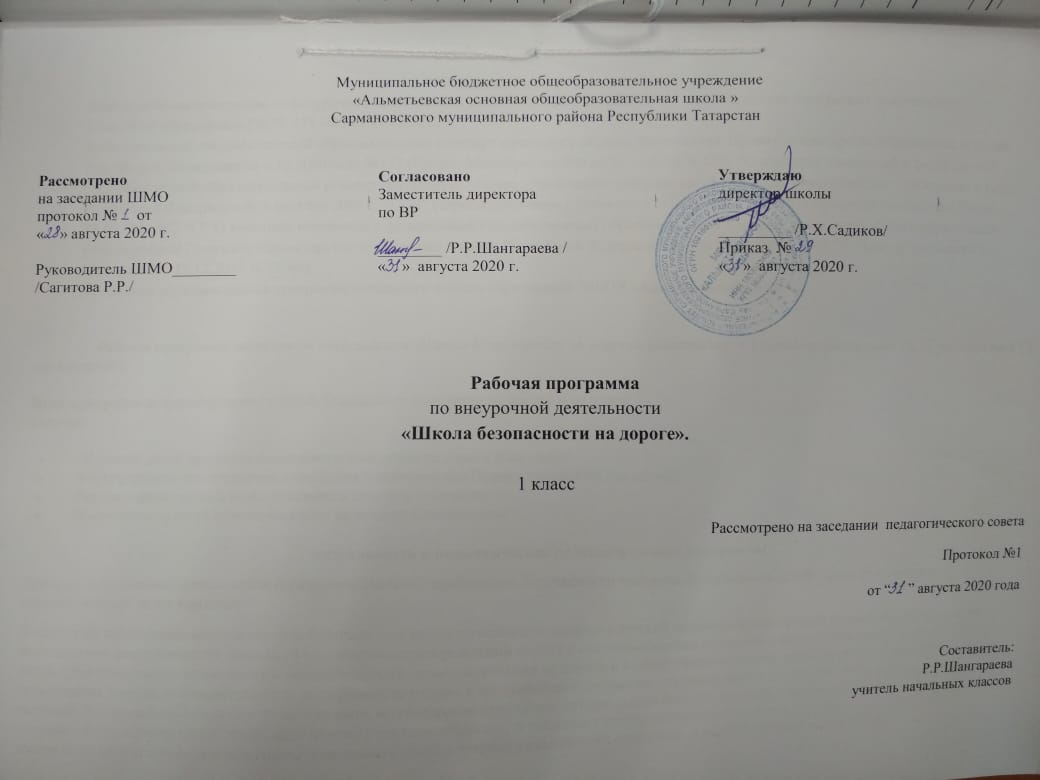
**Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности разработана для  учащихся 1 класса  на основе следующих документов**:**

1.Закон об образовании РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10 2009 года №373 (Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.02.2011 N 19707);Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.12.2011 N 22540)

  3.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Альметьевская ООШ»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности на дороге» реализуется в 1 классе и рассчитана на 33 учебных часа ( 1 час в неделю).

**Цель программы:** формирование у детей безопасного поведения на дороге и на улице.

**Задачи:**

* Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге и на улице;
* Формирование сознательного отношения к выполнению Правил дорожного движения;
* Формирование ценностного отношения к своему здоровью;
* Воспитание чувства ответственности за личную безопасность;

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы.**

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач взрослых.

В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. В современном обществе родители чаще всего обеспокоены своим материальным благосостоянием и все меньше уделяют внимание вопросам безопасности своих детей, хотя многие родители оберегают и защищают своего ребенка от опасности. Но задача взрослых должна состоять не только в этом, а в том, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями.

Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать программа внеурочной деятельности **«Школа безопасности на дороге»** военно-патриотической направленности для обучающихся 1-2 классов. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

### ****Ожидаемые результаты реализации программы****

**Личностные результаты:**

* понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
* развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
* формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

**Регулятивные УУД:**

* ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
* контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

**Познавательные УУД:**

* знать и соблюдать основные правила дорожного движения;
* знать основные дорожные знаки;
* наблюдать, делать выводы;
* задавать вопросы, уточняя непонятное;

**Коммуникативные УУД:**

* сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
* выполнять требования и условия ролевых игр;
* учиться договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
* осуществлять взаимопомощь

**Учебно-тематический план на год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п\п** | **Содержание программы** | **Всего часов** | **Часы теории** | **Часы практики** |
| 1. | Мы- пешеходы | 7 | 2 | 5 |
| 2. | Мы - пассажиры | 7 | 4 | 3 |
| 3. | Азбука дорожных знаков | 5 | 3 | 2 |
| 4. | Азбука безопасности | 14 | 7 | 7 |
|  | **Итого:** | **33** | **16** | **17** |

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Раздел 1. Мы- пешеходы** Целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков.В данном разделе обучающиеся знакомятся с безопасным маршрутом от дома до школы ,

опасными местами на улицах и дорогах, где не сразу можно увидеть движущиеся машины, световыми сигналами светофора, различие светофоров для водителей и для пешеходов; дисциплиной на дороге

**Раздел 2. Мы- пассажиры** Что такое дорожный знак? Значение дорожных знаков для пешеходов, их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Знакомство со знаками «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» , «Пешеходный переход», «Дети»Значение слов «Водитель», «Пешеход», «Пассажир». Действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные.В данном разделе обучающиеся знакомятся с дорожными знаками,правилами пользования и поведения в общественном транспорте.

**Раздел 3. Азбука дорожных знаков**Что такое дорожный знак? Значение дорожных знаков для пешеходов, их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

**Раздел 4. Азбука безопасности** Представление о дорожной среде, умения и навыки безопасного поведения. Осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, навыки безопасного поведения. Культура поведения учащихся в маршрутном транспорте, правила посадки и высадки из транспорта. .В данном разделе обучающиеся знакомятся с правами и обязанностями пешехода и пассажира, ответственным отношением к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров.

**Учебно-методическое обеспечение.**

**УМК**

1. ФГОС Примерные программы начального образования. – «Просвещение», Москва, 2013. ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. – «Просвещение», Москва. 2013.

**Пособия для учителя:**

1. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. – М.: «Просвещение», 2010.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: «Просвещение», 2011.
3. ФГОС. Планируемые результаты начального общего образования. – М.: «Просвещение», 2011.
4. Закон РФ от 10.12 2007 г. «О безопасности дорожного движения»
5. Правила дорожного движения РФ. – М., 2010.
6. Дик Н.Ф. Классные часы и нестандартные уроки. Ростов н/Д: Изд-во Феникс, 2004.
7. Семенюк Н.В. Изучение правил дорожного движения». – Минск: «Народная Асвета», 1986.

**Электронные пособия:**

- Сайт «Начальная школа» [http://1-4.prosv.ru](http://1-4.prosv.ru/)

<http://www.ped-sovet.ru/>

<http://metodisty.ru/>

<http://www.proshkolu.ru/>

<http://www.openclass.ru/>

<http://forum.in-ku.com/>

<http://www.zavuch.info/>

**Материально-техническое обеспечение:**

1. комплект учебно-наглядных пособий

2. компьютер с лицензионным программным обеспечением;

5. принтер;

**Календарно - тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия |  | Описание  деятельности | Форма проведения | | Плановые сроки | Скорректированные сроки прохождения |
|  | Теория Практикум | |
| 1. | Ознакомительная экскурсия | Научиться ориентироваться в дорожной среде  Дорожная среда движение транспорта и пешеходов | |  |  | 07.09 |  |
| 2-3 | Дорога в школу и домой | Научиться  выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой  безопасный путь | |  |  | 14.09 |  |
|  |  | 21.09 |  |
| 4-5 | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах | Научиться анализировать свои ошибки на улицах и дорогах  Опасные места на дорогах | |  |  | 28.09 |  |
|  |  | 05.10 |  |
| 6-7 | Светофор | Научиться переходить улицу по сигналу светофора  Светофор  Световые сигналы светофора | |  |  | 12.10 |  |
|  |  | 19.10 |  |
| 8 | Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром | Научиться правильным действиям как пассажир  водитель, пешеход, пассажир | |  |  | 26.10 |  |
| 9-10 | Мы – пассажиры | Научиться правильным действиям как пассажир  Пассажир  Общественный транспорт | |  |  | 09.11 |  |
|  |  | 16.11 |  |
| 11-12 | Правила поведения в общественном транспорте | Знакомство с правилами поведения в транспорте  Общественный транспорт | |  |  | 23.11 |  |
|  |  | 30.11 |  |
| 13-14 | Права и обязанности пешехода и пассажира | Знакомство с правами и обязанностями  Права и обязанности | |  |  | 07.12 |  |
|  |  | 14.12 |  |
| 15 | Что такое  транспорт | Знакомство с видами транспорта  транспорт | |  |  | 21.12 |  |
| 16 | Улица, дорога и дорожные знаки | Знакомство с улицами ,проспектами города  двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта | |  |  | 11.01 |  |
| 17 | История появления светофора | Знакомство с появлением светофора  светофор. | |  |  | 18.01 |  |
| 18-19 | Пешеходный переход | Знакомство с правиламиперехода улиц  Пешеходный переход | |  |  | 25.01 |  |
|  |  | 01.02 |  |
| 20 | История появления автомобиля и Правил  дорожного движения | Познакомиться с историей правил дорожного движения  Правила дорожного движения | |  |  | 15.02 |  |
|  |  | 22.02 |  |
| 21-23 | Что означают дорожные знаки | Научиться различать дорожные знаки  дорожные знаки | |  |  | 01.03 |  |
|  |  | 08.03 |  |
| 24-25 | Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине | Знакомство с правилами поведения на тротуаре, , пешеходной дорожке, обочине  «тротуар», «пешеходная дорожка» и обочина | |  |  | 15.03 |  |
|  |  | 05.04 |  |
| 26 | Что такое ГИБДД и инспектор ДПС | Ознакомление с работой инспектора ДПС  ГИБДД инспектор ДПС | |  |  | 12.04 |  |
| 27-28 | Почему дети попадают в дорожные аварии | Ознакомление с правилами безопасного поведения на дорогах  Дорожная авария | |  |  | 19.04 |  |
|  |  | 26.04 |  |
| 29. | Правила безопасного перехода улиц и дорог | Научить правильному ориентированию в дорожных ситуациях.  Правостороннее движение  Внезапные опасности. | |  |  | 03.05 |  |
| 30-31 | Регулируемый и нерегулируемый перекресток | Познакомить с правилами перехода перекрестка  Регулируемый перекресток нерегулируемый перекресток | |  |  | 10.05 |  |
|  |  | 17.05 |  |
| 32 | Я – пешеход. Экскурсия | Повторить правила движения по тротуару в группах  Пешеход  тротуар | |  |  | 24.05 |  |
| 33 | Что такое проезжая часть дороги | Знать правила перехода улицы и дороги.  проезжая часть дороги | |  |  | 31.05 |  |